

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	こどもデイサービス れんげつぼみ		
○保護者評価実施期間	令和8年3月1日		～ 令和8年3月20日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	23名	(回答者数) 20名
○従業者評価実施期間	令和8年3月1日		～ 令和8年3月15日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	4	(回答者数) 4
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年3月23日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※) だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	自己選択・自己決定を促せるような支援構築を図っている	<ul style="list-style-type: none"> ・常に児童に考えるような環境や意見を求め、児童を尊重した支援を行う ・年齢や学年ごとに役割を設け、児童同士が話し合いができる機会を作っている ・イベントなどの立案を児童と一緒にしている 	<ul style="list-style-type: none"> ・選択肢を絞って提示する(多すぎると迷ってしまう) ・視覚的な選択肢 ・選択のタイミングを増やす
2	地域とのつながりを持ち、社会参加の機会を作っている	<ul style="list-style-type: none"> ・役割を持って地域との関りを作っている ・香月中学校区における地域企業へ職業体験の機会を作っている ・顔の見える関係を大切にしているので職員が校区社協で役割を担っている 	<ul style="list-style-type: none"> ・福祉協力員や主任児童員と連携ができるような仕組みを提案する ・児童と一緒に企画するような企画をする ・職員の参画や協力体制の強化
3	働くことへの意欲を高めるような環境設定を行っています	<ul style="list-style-type: none"> ・事業所独自の仮想通貨などを用いて働くことやお金の大切さを伝えていきます また、実際に地域企業での職業体験を行っています 	<ul style="list-style-type: none"> ・職業体験先の拡大

	事業所の弱み(※) だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	保護者同士のつながりの場や交流会の希薄	<ul style="list-style-type: none"> ・個別最適化が重視されるあまり、集団的な関わりが減少 ・社会的に保護者も自分の家庭だけで完結する感覚になりやすくなっているのではないかと ・職員も個性を意識しすぎて集団への関わりが希薄になっている 	<ul style="list-style-type: none"> ・オンライン等(オープンチャットなど)を活用し、参加しやすい事から始める
2	他事業所との意見交換や連携	<ul style="list-style-type: none"> ・同一法人内の事業所や他事業所との意見交換が少なくなった ・連携が義務的になり主体性が生まれにくい 	<ul style="list-style-type: none"> ・他事業所とも顔が見える関係の中で支援展開を考えていく必要がある ・自立支援協議会にも参加していく ・専門性を他事業所間で補っていく
3	事業所設備の老朽化	<ul style="list-style-type: none"> ・建替え・移転を検討中 	<ul style="list-style-type: none"> ・個別スペースの確保やグラウンド等を活用して外活動を増やして活動している

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名		子どもデイサービス れんげつぼみ				公表日		令和8年3月31日	
						利用児童数		23名	
								回収数 20名 割合87%	
		令和7年3月1日	はい	どちらとも いいえ	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応	
環境・ 体制 整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	16	0	1	3		配置を変更してスペースを広げた	
	2	職員の配置や専門性は適正であるか	16	1	0	3		適切に配置しています	
	3	生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	14	0	1	5		建替え検討中	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	16	2	0	2		建替え検討中	
適切 な 支 援 の 提 供	5	子どものことを十分に理解し、子どもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	19	1	0	0		日々の支援中でなぜそうなるのかどうすればよいかなど本人の段階に合わせて支援展開するようにしています	
	6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	16	1	1	2		公表しているプログラムを活用して支援プログラムを構築できるように工夫しています	
	7	子どものことを十分に理解し、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	18	0	1	1		応用行動分析などを用いてアセスメント、計画書を作成	
	8	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	17	1	0	2		個別での対応をしています	
	9	放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。	19	1	0	0		計画書を元に支援の組み立てを行っています	
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	14	1	1	4		集団活動、個別活動の組み合わせや児童のニーズで活動を組んでいます	
	11	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他の子どもと活動する機会がありますか。	9	1	2	8		児童館との交流や行事を行っています	
保 護 者 へ の 説 明 等	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	19	0	1	0		利用契約時に細かく説明をします また、制度などが変わるたびに説明をします	
	13	「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	18	1	1	0		交付時に継続内容や変更内容を説明	
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	11	3	1	5		保護者会実施予定	
	15	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状態について共通理解ができていると思いますか。	19	0	1	0		送迎時や必要に応じて電話などで状態を伝達するようにしています	
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	19	0	1	0		年1回以上の面談の機会をつくっています	
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	19	0	1	0		共感できるように外部研修などを通して勉強をしています	
	18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	7	4	3	6		令和8年度個別での保護者会実施予定	

	19	子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	16	0	1	3		迅速に対応しています
	20	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	18	1	1	0		伝達する際は、本人がわかりやすい言葉で話すように工夫しています
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	16	0	1	3		法人HPにて公表中です 行事等は、お知らせにて情報発信をしています
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	19	0	1	0		留意した研修、マニュアル作成を実施しています
非常時等の対応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	14	0	1	5		事業所保護者共有緊急時連絡先を作成し交付している
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	13	0	1	6		HPやLINEをととして情報配信を行う
	25	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	16	0	1	3		HPやLINEをととして情報配信を行う
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	17	0	1	2		活動中にケガ等が発生した場合はすぐに連絡する体制を取っています
満足度	27	子どもは安心感をもって通所していますか。	19	0	1	0		帰宅前に職員と振り返りを行い、できるだけ不安等の解消して帰宅できるように工夫しています
	28	子どもは通所を楽しみにしていますか。	17	2	1	0		工夫したプログラムを作成しています
	29	事業所の支援に満足していますか。	18	1	1	0		日々の様子などをもう少し細かく共有できるように工夫します

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		こどもデイサービス れんげつぼみ				公表日 令和8年3月31日	
	チェック項目	はい	いいえ	意見	課題や改善すべき点		
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	4	0			
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	4	0			
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	4	0			
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	4	0			
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	4	0			
業務改善	6	自己選択・自己決定を促すためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	4	0			
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4	0			
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4	0			
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	0	4		法人内で同事業所があるため、外部として評価をする	
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	4	0			
適切な支援	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	4	0			
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	4	0			
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	4	0			
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	4	0			
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	4	0			
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	4	0			
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	4	0			

援 の 提 供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	4	0		
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	4	0		
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	4	0		
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	4	0		
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	4	0		
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	4	0		
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	4	0		
25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	4	0			
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	4	0		
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	4	0		
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	4	0		
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	4	0		
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	4	0		
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	2	2		令和8年度連携実施予定
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	4	0		
33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	2	2		参加の検討をしています	
34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	4	0			
35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	2	2		令和8年度保護者会、勉強会実施予定	
36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	4	0			
37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の視点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	4	0			
38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	4	0			

保護者への説明等	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	4	0		
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	2	2		令和8年度保護者会、勉強会実施予定
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	4	0		
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	4	0		
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	4	0		
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	4	0		
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	4	0		
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	4	0		
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	4	0		
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	4	0		
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	4	0		
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	4	0		
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	4	0		
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	4	0		
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	4	0		
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	4	0			